

2019 年汉语国际教育硕士专业学位研究生培养方案

(国际学生)

培养单位：国际汉语文化学院

一、培养目标

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位。主要培养了解中国，热爱中华文化，具有较熟练的中国语言文化教学技能和跨文化交际能力，胜任汉语教学任务的专门人才。具体要求：

1. 具备良好的专业素质和职业道德；
2. 掌握汉语及中国文化知识、教学组织与管理知识、跨文化交际知识
3. 具备较熟练的汉语教学技能；
4. 具有较好的中华文化理解能力和中外文化融通能力；
5. 具有较强的跨文化交际能力；
6. 具有一定的语言文化项目组织、管理与协调能力。

二、学制与学习方式

本专业领域不区分研究方向。采用全日制学习方式，学制为 2 年，培养年限最长不超过 5 年。原则上不受理提前毕业的申请。

三、学分要求与课程设置

研究生在进入答辩资格审核环节前至少应完成 42 学分，其中公共课 7 学分，专业必修课 14 学分，专业选修课 15 学分，专业实践 6 学分，分别如下：

(一) 公共课 (7 学分)

- 1) 当代中国专题 (3 学分)
- 2) 学术汉语 (一) (2 学分)
- 3) 学术汉语 (二) (2 学分)

(二) 专业必修课 (14 学分)

- 1) 国际中文教育导论 (2 学分)
- 2) 中文教学案例分析 (2 学分)
- 3) 汉语语言分析 (2 学分)
- 4) 汉语语言要素教学 (2 学分)
- 5) 国际情怀与跨文化交际 (2 学分)
- 6) 中国文化通论 (2 学分)

7) 语言教学研究方法与论文写作 (2 学分)

(四) 专业选修课 (≥15 学分)

I. 指定选修课 (3 学分)

- 1) 中文学术前沿 (2 学分)
- 2) 中华传统才艺 (1 学分) (指定选修课)

II. 文学文化类选修课 (≥6 学分)

- 1) 汉字与文化 (2 学分)
- 2) 中外文化比较 (2 学分)
- 3) 汉语教师口才艺术 (2 学分)
- 4) 中国文学经典选读 (2 学分)
- 5) 中国民俗 (2 学分)
- 6) 汉语文化项目组织与管理 (1 学分)

III. 汉语教学类选修课 (≥6 学分)

- 1) 语言习得与语言能力发展 (2 学分)
- 2) 中文教学评估与测试 (2 学分)
- 3) 国际汉语课堂管理 (2 学分)
- 4) 汉语教学技能 (2 学分)
- 5) 汉语教育技术 (2 学分)
- 6) 汉语教学设计 (1 学分)
- 7) 中文教材与教学资源 (1 学分)

(四) 专业实践 (6 学分)

1. 教学实习 (4 学分)

1) 教学实习方式

- a. 在国内外各类学校及教育机构进行实习;
- b. 集中实习与分段实习相结合。

2) 教学实习管理

a. 实习期间, 培养学校应安排教师进行指导, 研究生应提交实习计划, 并保质保量完成专业实践, 实习结束时提交实习报告;

b. 实习单位根据学生实习表现出具考评意见。

2. 社会实践 (2 学分)

研究生应以志愿者身份积极参加基地和学校举办的学术会议、师资培训、选

拔考试等实践活动，鼓励积极参与校内外组织的各类社会实践活动。基地根据研究生开展社会实践活动的具体情况进行综合考评。

四、学位论文要求

研究生应提交一篇不少于 30,000 字的学位论文。学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。汉语国际教育硕士专业学位培养实行校内、校外“双导师制”，吸收国际汉语教学第一线（尤其是中小学等教育机构）具有高级专业技术职务或博士、硕士学位的专家、教师参与论文指导。

五、论文答辩资格审查（含科研成果要求）

研究生在论文答辩前需进行资格审查。答辩资格审查主要对研究生规定课程学习的完成情况、专业实践、及论文开题情况进行复审。

六、学位授予

研究生完成培养方案规定的课程学习、成绩合格，并通过论文答辩，符合学校学籍管理相关规定的，准予毕业并颁发硕士研究生毕业证书；经各专业学位评定小组审核、校专业学位评定分委员会审议通过，并经校学位评定委员会审批，授予汉语国际教育硕士专业学位并颁发硕士专业学位证书。